



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA  
PROGRAMA TECNOLOGIA EN PRODUCCION FORESTAL

**MICROCURRÍCULO: CIUDADANIA Y DEMOCRACIA**

**SEMESTRE: I**

**VERSIÓN:2025-1**

CIUDADANIA Y DEMOCRACIA (FI032)		
La materia de <b>Ciudadanía y Democracia</b> busca formar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su entorno social y político. A través del análisis de los principios democráticos, los derechos y deberes ciudadanos, y la participación en la toma de decisiones, se pretende fortalecer el sentido de pertenencia y la construcción de sociedades más justas e inclusivas.		
Carácter del curso:	Teórico <u>  x  </u>	Práctica <u>      </u> Teórico-práctica <u>      </u>
Créditos del curso:	<u>  2  </u>	Horas totales: <u>  48  </u>
Intensidad Horaria Semanal	<u>  4  </u>	Horas de acompañamiento docente <u>  4  </u> Horas sin acompañamiento docente <u>  6  </u>
<b>Objetivo del programa académico:</b> Fomentar el desarrollo de una ciudadanía activa y consciente mediante la comprensión de los principios democráticos, la participación ciudadana y el ejercicio responsable de los derechos y deberes, contribuyendo al fortalecimiento de la democracia.		
<b>Resultado de aprendizaje del programa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprender los principios de la ciudadanía y la democracia</b>, permitiendo a los estudiantes analizar su papel en la sociedad y el impacto de sus acciones en la construcción del bien común.</li><li>• <b>Fomentar la participación ciudadana y el pensamiento crítico</b>, promoviendo el compromiso con la justicia social, los derechos humanos y la toma de decisiones informadas.</li><li>• <b>Aplicar conocimientos sobre democracia y gobernabilidad</b>, fortaleciendo la capacidad de evaluar sistemas políticos, políticas públicas y mecanismos de participación ciudadana.</li></ul>		
<b>Requisitos del curso:</b>		

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase			
Desarrollar la capacidad de analizar información, identificar falacias y aplicar métodos de argumentación lógica para la toma de decisiones fundamentales, además comprender la importancia de la formación humana en el desarrollo personal y social, fortaleciendo valores y principios éticos.	RAC 1: Los estudiantes comprenderán los principios fundamentales de la ciudadanía y la democracia, promoviendo una actitud activa y responsable en la sociedad. reconocerán la importancia de la identidad, los valores y la ética en su vida cotidiana y profesional.	<b>Módulos del Curso de Ciudadanía y Democracia</b>  Fundamentos de Ciudadanía y Democracia  Conceptos de ciudadanía y democracia  Derechos y deberes del ciudadano  Importancia de la participación ciudadana	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio  Lectura complementaria  informes	Elaboración de informe Laboratorio  Parcial Teórico - práctico	10	Bibliografía Especializada
	RAC 2: habilidades socioemocionales para mejorar la comunicación, la toma de decisiones y la gestión de emociones.	<b>Sistemas Políticos y Gobernabilidad</b>  Tipos de gobierno y sistemas políticos  Democracia representativa y participativa	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio  Taller complementario	Informe de Laboratorio  Taller	15	Bases de Datos Especializadas

		Gobernabilidad y estado de derecho						
	<p>RAC 3:</p> <p>Analizar de manera crítica el impacto del uso de recursos en la agricultura, promoviendo prácticas sostenibles que optimicen la gestión del suelo, agua y agroquímicos.</p>	<p><b>Pensamiento Crítico y Ética en la Vida Cotidiana</b></p> <p>Principios del pensamiento crítico Resolución de problemas y toma de decisiones éticas Análisis de dilemas morales basada en la carrera</p>	<p><b>Clases magistrales</b></p>	<p><b>Clase magistral</b></p> <p><b>Talleres</b></p>	<p><b>Elaboración de informe de laboratorio</b></p> <p><b>Taller complementario</b></p>	<p><b>Informe de Laboratorio</b></p> <p><b>Taller</b></p>	<p><b>15</b></p>	<p><b>Películas y documentales</b></p> <p><b>Tutoriales</b></p> <p><b>Bibliografía Especializada, Bases de Datos Especializadas</b></p>
	<p>RAC 4:</p> <p>Examinar los beneficios y riesgos de las tecnologías agrícolas, a través de informes permitiendo la selección y aplicación de prácticas innovadoras con un enfoque crítico y sustentable.</p>	<p><b>Evaluación de Tecnologías y Prácticas Agrícolas</b></p> <p>Beneficios y riesgos de las plantas(saber cómo realizar informes)</p> <p>Redactar bien los informes</p>	<p><b>Clases magistrales</b></p>	<p><b>Clase magistral</b></p> <p><b>Visita al Laboratorio De cultivo de tejidos</b></p>	<p><b>Elaboración de informe</b></p> <p><b>Taller complementario</b></p>	<p><b>Informe de Laboratorio</b></p> <p><b>Taller de consulta</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Consulta en Bases de Datos Especializadas</b></p>
	<p>RAC 5:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán estrategias fundamentadas para resolver desafíos agrícolas, mejorando la</p>	<p><b>GENERALIDADES ECOLÓGICAS – ECOSISTEMAS Y AGROECOSISTEMAS Solución de Problemas y Toma de Decisiones</b></p> <p>Aplicación del pensamiento crítico en estudios de caso.</p>	<p><b>Clases magistrales</b></p>	<p><b>Clase magistral</b></p> <p><b>Exposición</b></p>	<p><b>informe</b></p>	<p><b>Informe de Laboratorio</b></p> <p><b>Taller de consulta</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Especializada, Bases de Datos Especializadas</b></p>

	<p>eficiencia y sostenibilidad en los procesos productivos.</p>	<p>Estrategias para resolver desafíos en la producción agrícola.</p> <p>Construcción de propuestas para una agricultura eficiente y sostenible.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Bibliografía y Webgrafía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2020). El futuro de la alimentación y la agricultura: Retos y oportunidades. FAO.</li> <li>• Altieri, M. A. (2018). Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable. Ediciones Mundi-Prensa.</li> <li>• Vargas, A. &amp; Pérez, J. (2019). Pensamiento crítico y toma de decisiones en el sector agroindustrial. Editorial Académica Española.</li> <li>• Cassman, K. G. (2021). Ecological Intensification: Managing Natural Resources for Sustainable Agriculture. Springer.</li> <li>• Sánchez, P. A. (2019). Propiedades y manejo de suelos en los trópicos. Editorial IICA.</li> <li>• Guidelines on the organization of schemes for testing and certification of agricultural pesticide sprayers in use. FAO, Roma. 2001. [Texto de las directrices en: <a href="http://www.fao.org/docrep/006/Y2685S/Y2685S00.htm">http://www.fao.org/docrep/006/Y2685S/Y2685S00.htm</a>].</li> <li>• Kogan, M 1998. INTEGRATED PEST MANAGEMENT: Historical Perspectives and Contemporary Developments, Annual Review of Entomology Vol. 43: 243-270 (Volumen enero de 1998) (doi:10.1146/annurev.ento.43.1.243).</li> <li>• Ministerio de Salud Informe de evento intoxicaciones por sustancias químicas, Colombia 2017. URL: <a href="https://www.minsalud.gov.co/Eventos/Informesdeevento/INTOXICACIONES%202017.pdf">eventos/Informesdeevento/INTOXICACIONES%202017.pdf</a></li> <li>• Naciones Unidas, Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos, Copyright@NacionesUnidas, 2011, 2011.</li> <li>• Ramírez, J., &amp; Lacasaña, M. 2001. "Plaguicidas: clasificación, uso, toxicología y medición de la exposición". Arch. Prev. Riesgos Labor. (Ed. Impr.), 4(2), 67-75.</li> <li>• World Health Organization. (2010). Código internacional de conducta sobre la distribución y utilización de plaguicidas: directrices para el registro de plaguicidas (No. WHO/HTM/NTD/WHOPES/2010.7). Ginebra: Organización mundial de la Salud.</li> </ul>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

### Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con ella, para no interrumpir su normal desarrollo.



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

3. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
4. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
5. El docente debe informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.
6. La no asistencia a clases será debidamente justificada ante la directora del programa
7. El reglamento estudiantil prohíbe el uso de sustancias psicoactivas en clase y en salidas académicas
8. La Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria tiene el compromiso de velar por el rigor y la honestidad académica. Por ello recomienda a los estudiantes que al momento de usar en sus trabajos el lenguaje, las ideas o el material original de otros se realicen las citas correspondientes. Omitir esto implica cometer fraude, el cual tiene consecuencias sancionatorias de acuerdo al artículo 111 y siguientes del reglamento estudiantil. Para evitar errores en la citación, se sugiere atender las guías de citación sugeridas por el profesor